



**PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA REGIONAL  
DE DESARROLLO (ERD)  
GOBIERNO REGIONAL DE VALPARAÍSO  
ETAPA 2: PROSPECTIVA DE ESCENARIOS E IMAGEN  
OBJETIVO DE LA REGIÓN**

**29 de agosto del 2023**

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. ENFOQUES Y NOTA METODOLÓGICA .....	5
2.1.1. Talleres Etapa 2.....	7
<i>Participación por sexo</i> .....	9
<i>Participación por tipo de actores</i> .....	11
2.1.2. Reuniones con grupos de interés .....	12
2.1.3. Entrevistas a actores clave .....	14
2.2. Ejercicio prospectivo: .....	14
3. PRINCIPALES RESULTADOS DEL PROCESO PARTICIPATIVO: HACIA UNA IMAGEN OBJETIVO A 10 AÑOS .....	16
3.1. Sistematización de conceptos claves para la imagen objetivo de la región de Valparaíso .....	16
4. PROPUESTA DE IMAGEN OBJETIVO .....	25
5. Anexos.....	27

# 1. INTRODUCCIÓN

La Estrategia Regional de Desarrollo (ERD) es el instrumento que proyecta, en un sentido amplio y de futuro, una visión del desarrollo de la región y define cómo se puede alcanzar, identificando dónde estarán puestas las prioridades en términos de objetivos y líneas de acción. Su diseño y elaboración es una de las funciones del ejecutivo del Gobierno Regional, mientras que su aprobación recae en el Consejo Regional. Desde la conformación del Gobierno Regional de Valparaíso en 1993, se han aprobado tres estrategias regionales de desarrollo: en 1994, en 2001 (actualizada en 2007) y en 2012.

La región cuenta con una ERD aprobada en mayo de 2012 por el Consejo Regional, con un horizonte de planificación al 2020, siendo prorrogada su vigencia mientras se apruebe o actualice una nueva, por tanto, este instrumento requiere ser actualizado para responder adecuadamente a los desafíos actuales del desarrollo en sus dimensiones social, económica y ambiental, a partir de un ejercicio amplio y participativo de diálogo territorial. Además, debe contar con un adecuado y eficaz mecanismo de gobernanza que permita su seguimiento y evaluación, incorporando enfoques relevantes que garanticen su pertinencia y relevancia como instrumento marco para la inversión, el diseño de políticas y programas, y para la toma de decisiones a nivel regional.

En este contexto, en 2022 la oficina del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Chile y el Gobierno Regional de Valparaíso firmaron un Memorando de Entendimiento con el propósito de establecer un marco de cooperación para facilitar y fortalecer la colaboración entre las partes, con carácter no exclusivo, en áreas de interés común. Entre ellas se definió como un ámbito relevante el fortalecimiento de las capacidades de coordinación y planificación del Gobierno Regional, al objeto de avanzar más sostenidamente en la materialización de su misión, en un marco de profundización del proceso de descentralización, que contribuye también a promover la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a nivel territorial.

Por lo anterior, se está llevando a cabo un proyecto conjunto para el período 2022-2023 que involucra el acompañamiento al proceso de elaboración de la propuesta de Estrategia Regional de Desarrollo (ERD) de la región de Valparaíso con un horizonte de 10 años, en cuya construcción se considera la aplicación de diversos enfoques, métodos prospectivos y participativos.

El presente informe corresponde al desarrollo de la segunda etapa de dicho proyecto, que da cuenta -en primer término- de los principales hallazgos, conceptos claves e ideas de futuro para la región a partir del proceso participativo correspondiente a la ejecución de 8 talleres continentales, un taller insular en Rapa Nui, dos reuniones/talleres temáticos con actores específicos y la adición de 3 nuevas entrevistas con Consejeros Regionales (CORE), sumando un total de 31 entrevistas. De este proceso el presente Informe entrega data sobre la participación de mujeres y hombres y actorías regionales, tendientes al diseño de una imagen objetivo para la región de Valparaíso en un horizonte de diez años.

Los resultados del proceso se analizan cualitativamente de forma consolidada y agregada, por medio de la utilización de la técnica de “nube de palabras”, a partir de ello se entregan elementos de análisis de dichos resultados, que representan los conceptos o elementos clave que se expresaron de manera recurrente en el ejercicio de visión de futuro de la región a 10 años. En anexos se entrega además información de detalle de cada territorio, planilla consolidada de asistencia y de resultados de los talleres territoriales y los informes correspondientes sobre los talleres/reuniones temáticas ejecutadas con el sector privado regional y con organizaciones representantes de las disidencias.

En coherencia con la metodología acordada para la elaboración de la ERD, luego de la etapa 1 de análisis de la realidad regional, que ha incluido la identificación de atributos y desafíos, y el desarrollo del proceso participativo de la actual etapa 2, el presente Informe propone una primera definición del escenario deseado al cual se quiere alcanzar en materias de desarrollo, es decir, la imagen objetivo.

La imagen objetivo es sumamente relevante porque permite precisar en las siguientes etapas la temporalidad u horizonte de planificación, como también dimensionar las brechas regionales respecto de las cuales se debe incidir para alcanzar el escenario futuro deseado. Esto implica establecer prioridades (objetivos, ámbitos) y establecer formas y métodos de hacerse cargo de dichas prioridades (acciones, plan). Es importante mencionar que una de las características de esta imagen objetivo es que debe ser representativa del sentir de las diferentes actorías regionales, respecto de los atributos y rasgos que esta debiese tener. Por lo anterior, es tan relevante la propuesta de imagen objetivo como lo es lo representativo del proceso de validación ciudadana y técnica de esta visión del futuro deseado.

## 2. ENFOQUES Y NOTA METODOLÓGICA

Para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la prospectiva es un enfoque analítico interdisciplinario y metodológico que permite explorar el futuro para así anticipar los cambios y diseñar vías posibles de transición, como también desarrollar la capacidad de previsión y gestión de riesgos para la mejora en la toma de decisiones en un escenario futuro incierto, lo que se vuelve particularmente relevante hoy en día, a raíz del cambio climático y las sucesivas crisis económicas existentes. Para llevar a cabo este tipo de análisis, se generan procesos participativos, se utilizan los datos y conocimientos existentes en la toma de decisiones y se identifican los riesgos y vacíos de información.

*La prospectiva NO busca predecir el futuro, más bien ofrecer una alerta estratégica temprana de los acontecimientos que podrían ser tanto positivos como negativos. La prospectiva se basa en un proceso que extrapola acontecimientos, tendencias, datos pasados y actuales para visualizar el futuro<sup>1</sup>.*

Esta disciplina es también una competencia o capacidad institucional/organizacional de previsión para la mejora de los procesos de toma de decisiones, gestión de riesgos y oportunidades, siendo útil en varios niveles, tales como<sup>2</sup>:

- Lidar con la incertidumbre: empodera a las organizaciones y equipos para aceptar y lidiar con la incertidumbre, mejorando la comprensión de los riesgos, problemas y sus implicaciones potenciales.
- Mejorar la capacidad de anticipación: identificando y preparándose ante oportunidades y desafíos que podrían surgir en el futuro.
- Incentiva la innovación: ayuda a impulsar nuevas ideas sobre las mejores formas y estrategias para abordar estas oportunidades y desafíos.
- Planificar estratégicamente: a partir del diseño de una gama de futuros alternativos.

---

<sup>1</sup> PNUD (2018). Foresight manual: Empowered Futures for the 2030 Agenda. UNDP Global Centre for Public Service Excellence.

<sup>2</sup> PNUD (2022). Foresight Playbook. UNDP Regional Bureau for Asia and the Pacific.

- Testear soluciones: poner a prueba las estrategias existentes o propuestas frente a una gama de futuros, mejorando así nuestra capacidad de adaptación y respuesta a shocks futuros.

El PNUD ha utilizado la prospectiva en el acompañamiento técnico de procesos de formulación de políticas y programas públicos en distintos marcos de colaboración con entidades públicas, ya que posibilita un enfoque más holístico respecto de las cadenas de causalidades, variables intervinientes y sus relaciones, permitiendo formular las políticas de manera más integral, anteponiéndose a distintos escenarios posibles y con un enfoque participativo.

En el marco del acompañamiento técnico a la formulación de la Estrategia Regional de Desarrollo de Valparaíso, el análisis prospectivo del presente informe ha tenido las siguientes fuentes de información:

- √ Información de fuentes secundarias recogida y detallada en la etapa 1 de la ERD.
- √ Información recogida en el proceso participativo y entrevistas a actores clave (31), ya descrita en el Informe de Etapa 1
- √ Información recogida en el proceso participativo propio de esta etapa 2 que incluyó: **8 talleres** continentales y **un taller** insular en Rapa Nui, en los cuales se trabajó a partir de los hallazgos de la etapa 1 en la identificación de los conceptos claves de la imagen de futuro de la región. A ello se suman **2 reuniones/talleres temáticos** con a dos tipos de actores que han estado menos presentes en los talleres territoriales, a saber: las asociaciones del sector privado de la región y actorías representantes de las disidencias y diversidades. En ambas reuniones se utilizó la metodología de entrevista grupal.

### **2.1 Nota metodológica sobre el proceso participativo:**

En el proceso participativo de la etapa 2 de la ERD se utilizaron tres instrumentos para recoger información: Talleres participativos, reuniones de trabajo y entrevistas a actores clave, los que se describen metodológicamente a continuación:

### 2.1.1. Talleres Etapa 2

En el marco del proceso participativo de la etapa 2, entre abril y julio de 2023 se realizaron ocho talleres continentales en las provincias de San Antonio (en Cartagena), San Felipe (en Putaendo), Los Andes (en Los Andes), Petorca (en La Ligua), Quillota (en La Calera) y Marga Marga (en Villa Alemana). Al igual que en la primera etapa, en la provincia de Valparaíso se realizó un taller para el territorio Quintero-Puchuncaví, y otro que incluyó las comunas de Concón, Viña del Mar, Valparaíso y Casablanca (en Viña de Mar) y se ejecutó un taller insular en Rapa Nui.

Los talleres continentales fueron organizados con apoyo de los Municipios de cada comuna, se invitó a todas las personas que participaron en la etapa 1, sumadas a nuevas y nuevos participantes que fueron parte de las bases de datos de los Municipios sedes de estos talleres. Se optó por buscar territorios diferentes a la etapa anterior en las distintas provincias, a fin de poder llegar a más lugares y aumentar de este modo la participación directa de la población. Los talleres tuvieron como principal objetivo realizar un proceso colectivo de prospectar el futuro deseado para la región a diez años plazo. Para lo cual, los talleres se estructuraron en tres momentos que se describen a continuación:

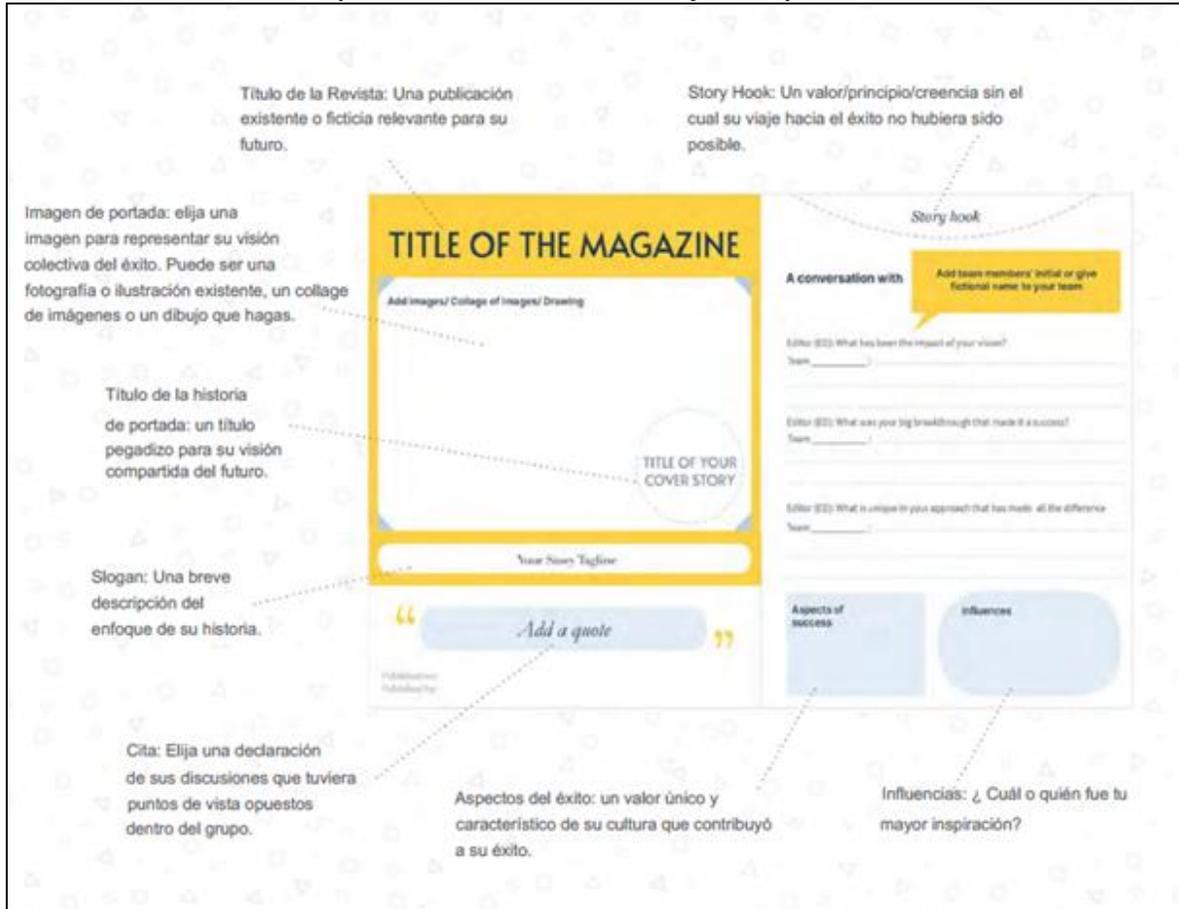
- 1) **Primer momento:** El taller se inicia con una devolución y revisión de los resultados obtenidos en la primera etapa a nivel regional y en cada territorio correspondiente. Durante esta fase, se proporciona a los participantes insumos relacionados con la sistematización de los desafíos y temáticas del desarrollo regional identificados en ese taller. En cada provincia donde se haya llevado a cabo un taller en la fase 1, se analizan los puntos críticos del desarrollo que se han identificado y que requieren abordarse mediante la implementación de la Estrategia de Regional de Desarrollo (ERD). Este espacio de devolución es clave ya que las personas participantes del primer ciclo de talleres puedan conocer qué resultó de ese primer proceso, verse o no reflejadas en los resultados y también permite informar a las personas nuevas, tanto del proceso general, como homologar conceptos y conocimientos, partiendo la segunda parte del taller desde una misma base conceptual y de información. Además, la devolución de resultados de la primera etapa posibilita la generación de confianzas en el proceso general de construcción de la ERD, que es fundamental para su posterior validación, y apropiación, como su resultado final.

2) **Segundo momento:** En esta fase del taller, el principal propósito fue enriquecer el ejercicio prospectivo en curso, en el cual las y los participantes reflexionaron tanto de manera individual como conjunta sobre el futuro que anhelan para la región. Lo anterior, por medio de la herramienta metodológica de construcción acordada de la “Portada de Diario”<sup>3</sup> en la que se buscó construir colectivamente la portada de un revista o periódico que refleja las noticias del desarrollo esperado para la región de Valparaíso en 10 años. Esta etapa se ejecutó a partir de la conformación de grupos de trabajo, apoyados por uno o dos facilitadores, que en un primer momento se concentraron en validar y/o enriquecer la devolución de la primera etapa, recogiendo sus opiniones en tarjetas. Luego de ello, se realizó un ejercicio de imaginaria de todos/as los participantes, dicho ejercicio fue apoyado por una facilitadora que convocó a todos los participantes primero cerrar sus ojos y conectarse consigo mismo, y a partir de ese sentir, reflexionar y soñar la región en un futuro deseado. Con esas imágenes, las personas volvieron a sus grupos de trabajo, para primero de manera individual -en tarjetas- responder la pregunta ***¿cómo sueña la región a diez años plazo?*** Luego se compartió la reflexión entre todos/as. Con posterioridad se pidió las a personas escribir un titular de periódico regional y su bajada de noticia, que representara el desarrollo de la región a 10 años. Cada participante compartió su portada para dar paso a la reflexión colectiva en la que se acordó el titular del grupo, con su bajada, así como a partir de materiales disponibles representar gráficamente la noticia.

---

<sup>3</sup> PNUD (2022) The inclusive imaginaries toolkit. Catalysing forward-looking policy making through civic imagination. La portada o magazine es una herramienta útil para desarrollar una visión colectiva del futuro, permite resaltar puntos de coincidencias y caracterización de los atributos de dicho futuro.

### Esquema Nro. 1: Estructura de ejercicio portada.



Fuente: Presentación PNUD 2002

3) **Tercer momento:** Para compartir los resultados, cada grupo de trabajo eligió un voluntario/a para ser relator/a del trabajo realizado, el cual acompañado del facilitador/a mostró el periódico construido y relató el significado y discusión contraído en el grupo al resto de los participantes del taller, quienes fueron rotando por cada grupo en una dinámica de "carrusel". Así, cada grupo conoció la reflexión y la imagen de futuro de los distintos grupos de trabajo.

#### *Participación por sexo*

Como se mencionó, los talleres participativos continentales de esta etapa d se ejecutaron entre los meses de junio y julio, con excepción del territorio de Quintero-Puchuncaví que se realizó a fines de abril de 2023. Asimismo, el taller insular de Rapa Nui se ejecutó el 26 de julio.

Participaron un total de **414 personas** de las cuales 214 fueron mujeres, 182 fueron hombres y 18 personas que no entregaron dicha información.

A continuación, se presenta una tabla desagregada de las y los participantes por cada taller.

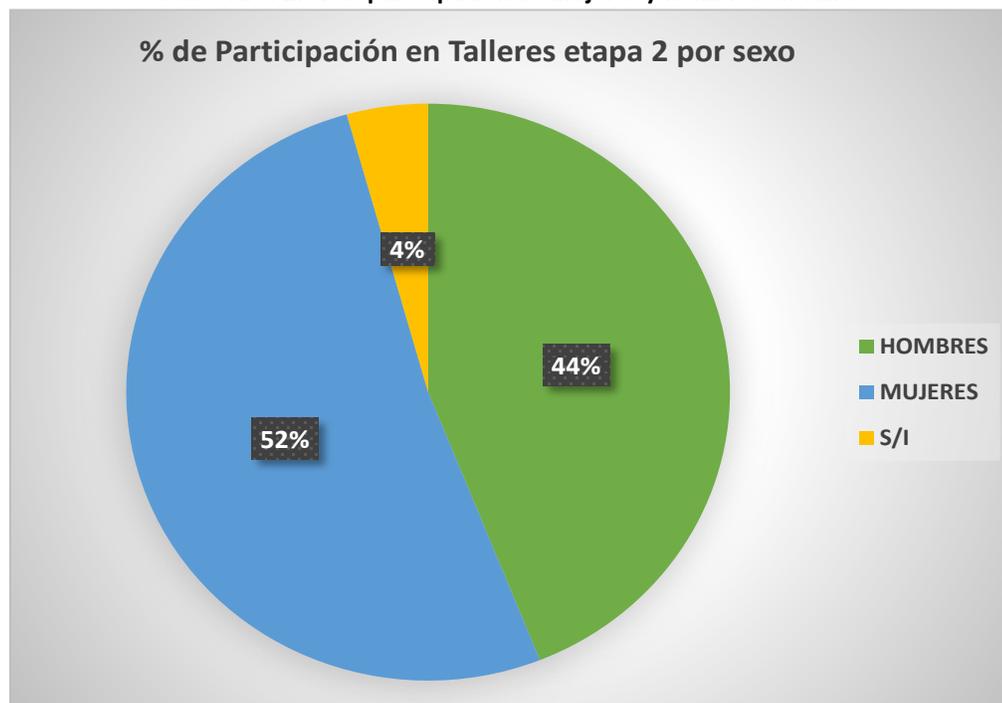
**Tabla Nro. 1: Nro. de participantes en Talleres dividido por sexo.**

<b>TALLERES ETAPA 2</b>	<b>NRO. PARTICIPANTES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>S/I</b>
P. San Antonio/CARTAGENA	76	32	42	2
Quintero Puchuncaví/ QUINTERO	27	13	14	0
San Felipe de Aconcagua/ PUTAENDO	49	31	17	1
P. Marga Marga/ VILLA ALEMANA	27	11	16	0
P. Los Andes / LOS ANDES	33	15	17	1
P. Quillota /LA CALERA	33	15	18	0
P Petorca / LA LIGUA	16	6	10	0
P Valparaíso/VIÑA DEL MAR	61	31	30	0
P RAPA NUI	92	28	50	14
<b>TOTALES</b>	<b>414</b>	<b>182</b>	<b>214</b>	<b>18</b>

*Fuente: Elaboración propia*

Se destaca la participación equitativa por sexo en términos generales, habiendo en casi todos los talleres una mayor participación de mujeres. No obstante, existen excepciones como la provincia de San Felipe, donde en 65% de los participantes fueron **hombres** y a la inversa, una notoria participación de **mujeres** en las provincias de Petorca y de Marga Marga, que fue de un 63% y 59%, respectivamente.

**Gráfico Nro. 1: % de participación de mujeres y hombres en Talleres**



*Fuente: elaboración propia*

#### *Participación por tipo de actores*

En relación con el tipo de actor participante, la participación mayoritaria fue de representantes/personas integrantes de juntas de vecinos/as (JJVV) junto a organizaciones sociales locales (OOSS), seguido de funcionarios/as municipales. Cabe destacar que, en la primera etapa de la ERD, esta mayor participación fue inversa. Es decir, hubo mayor participación de funcionarios/as municipales, seguido de OOSS y JJVVV. Parece importante también mencionar que en esta etapa aumentó la participación de representantes del sector privado y de los servicios públicos. Detalles por tipo de actor se muestra en el gráfico siguiente.

**Gráfico Nro. 2: % de participación por tipo de actor clave en Talleres**



*Fuente: Elaboración propia.*

En número absolutos, se destaca que en los talleres participaron 138 personas representantes de organizaciones sociales y juntas de vecinos y 82 funcionarios/as Municipales. En relación con el 10% de personas sin información, cabe mencionar que en el taller de Rapa Nui algunas personas no explicitaron el tipo de organización a la cual pertenecían o no fue posible identificarla. (Detalle por tipo de actor y talleres. Anexo 2 Planilla de listado de asistencia).

### 2.1.2. Reuniones con grupos de interés

En un esfuerzo por recoger la mayor diversidad de voces, se ejecutaron dos tipos de reuniones en colaboración con las divisiones del Gobierno Regional, las que desempeñaron un papel fundamental en la organización de estas actividades. En ambos casos, se utilizó la técnica de entrevista grupal, que tuvo como guía una pauta metodológica específica en cada caso.

La primera de estas reuniones se llevó a cabo en colaboración con la División de Desarrollo Social y Humano (DIDESOH) quienes colaboraron en la convocatoria de organizaciones de disidencias y diversidades. En esta reunión, los funcionarios de la DIDESOH desempeñaron un papel activo y estuvieron presentes durante toda la actividad, aportando su experiencia y conocimiento.

La segunda reunión se realizó en colaboración con la División de Fomento e Industria (DIFOI) y estuvo enfocada en las asociaciones del sector productivo. En este caso, la DIFOI también desempeñó un rol esencial en la coordinación y convocatoria de la actividad, y sus representantes estuvieron presentes para contribuir a la discusión y garantizar una participación efectiva del sector privado empresarial.

La colaboración estrecha con estas divisiones del Gobierno Regional fue fundamental para asegurar la inclusión de voces diversas y representativas en el proceso. Su presencia activa en cada actividad contribuyó significativamente a enriquecer la discusión y a garantizar que se abordaran adecuadamente las perspectivas y necesidades de estos grupos.

Las reuniones se describen a continuación:

- Reunión con el sector privado regional: en esta reunión participaron 13 personas, representantes de asociaciones gremiales o instituciones, tales como: Asociación de Empresas de Valparaíso (ASIVA), Empresa Portuaria de Valparaíso (EPV), EIVA y la Cámara de Comercio de Valparaíso (CRCP Valparaíso), el Programa Estratégico Regional (PER) de Corfo “Creativo” y “Fruticultura Sustentable”. A esto se suma la participación del Gobernador Rodrigo Mundaca y de dos CORE; sumados al equipo de DIPLAD, DIFOI y PNUD. En la reunión, se abordaron temas cruciales para el desarrollo de la Región de Valparaíso, y se exploraron los cambios significativos experimentados en la región en la última década, así como también los atributos y recursos clave que la región posee para impulsar su desarrollo económico y productivo. Además, se discutieron los desafíos a los que se enfrenta la región en su búsqueda de un desarrollo sostenible a largo plazo.
- Reunión de trabajo con representantes de las disidencias: en esta reunión participaron cuatro organizaciones regionales, dedicadas a la temática de las diversidades y disidencias de género. En ella se trataron los temas de avances hasta

ahora sobre los derechos y no discriminación de las diversidades y disidencias; las fortalezas de la región en estas materias, y los nudos críticos y desafíos de futuro de la región.

### 2.1.3. Entrevistas a actores clave

A partir de un mapeo realizado en conjunto con la Unidad de Planificación del GORE, se identificaron las y los eventuales informantes, que considerando su representación, experiencia, trayectoria y visión podrían contribuir significativamente al proceso de reflexión de cara a la formulación de la nueva Estrategia Regional de Desarrollo. Las entrevistas semiestructuradas buscaron indagar en las percepciones, expectativas, desafíos y la visión a futuro de la región. Se entrevistó a 31 actores clave, pertenecientes al Consejo regional (CORE); Sector público; Municipios; academia; sector privado y sociedad civil. Específicamente para esta etapa de elaboración de la ERD, en las entrevistas se les preguntó a los actores ***¿Cómo le gustaría ver a la región de Valparaíso en los próximos 10 años?***

Las entrevistas tienen un carácter anónimo y confidencial y la información ahí recogida fue utilizada exclusivamente para fines del proceso de elaboración de la Estrategia.

## 2.2. Ejercicio prospectivo:

A partir de estas fuentes de información, siguiendo la metodología acordada para la elaboración de la ERD, se realiza un análisis de frecuencia y criterios temáticos para identificar un conjunto de patrones recurrentes en las visiones de futuro expresadas. Con ello en el presente informe se presenta una propuesta inicial de la imagen objetivo, de la forma más frecuente de encontrarlas en las ERDs y PLADECOS. En este tipo de presentación, la imagen objetivo se entrega como una *narrativa* en la que se explicitan características deseadas/esperables expresadas como transformaciones, cambios, mejoras respecto a la situación actual diagnosticada. Esta propuesta inicial requiere ser revisada y enriquecida a partir de otras fuentes de información e instancias, y en particular requiere ser validada a nivel técnico y político-programático puesto que declara no solamente una apuesta de visión del futuro regional, sino también un compromiso de múltiples actores para alcanzarlo.

## **Prospectiva de escenarios**

De forma paralela al proceso de formulación de propuesta de imagen objetivo, y en base a la misma información sistematizada en la etapa de análisis regional, se encuentra en desarrollo un ejercicio de análisis prospectivo a través de una Matriz de Impactos Cruzados Multiplicación Aplicada a una Clasificación (MICMAC) método elaborado por Godet<sup>4</sup> El objetivo del Análisis Estructural MICMAC es identificar las principales variables, influyentes y dependientes; así como las variables esenciales para la evolución del sistema (Organización, territorio). A partir de análisis de variables es posible construir escenarios proyectivos de corto, mediano y largo plazo que permitirán insumar el diseño de las líneas estratégicas (rutas) y precisar la imagen objetivo (meta).

Las fases del método MICMAC comprende: Fase 1: listado de las variables del sistema, Fase 2: Descripción de relaciones entre variables del sistema, Fase 3: la identificación de variables clave y su interpretación.

A la fecha del presente informe se encuentra en ejecución la fase 1 del método MICMAC y se espera contar con un reporte resultados como anexo del presente informe, durante el mes de septiembre.

---

<sup>4</sup> Godet, M. (2007) - Prospektiva Estratégica Problemas y Métodos. Instituto Europea de Prospektiva y Estrategia.

### 3. PRINCIPALES RESULTADOS DEL PROCESO PARTICIPATIVO: HACIA UNA IMAGEN OBJETIVO A 10 AÑOS

A continuación, se presentan los resultados generales asociados al proceso participativo desarrollado a través de talleres, reuniones y entrevistas. Se muestran y analizan los principales conceptos/variables claves levantados en la discusión de imagen objetivo de la región de manera agregada. Asimismo, el anexo 1 se puede revisar la información resumida participación y variables claves levantadas en cada taller territorial continental.

#### 3.1. Sistematización de conceptos claves para la imagen objetivo de la región de Valparaíso

A partir del análisis y sistematización de la información recogida, por medio de la medición de frecuencia se identifican conceptos/variables claves recurrentes y relevados en el proceso participativo, los que aportan al diseño de la imagen objetivo de la región de Valparaíso. El análisis inicial se realizó a partir de la herramienta “nube de palabras” que da cuenta gráficamente de los conceptos recurrentes en la discusión. Luego, se entregan elementos que sustentan el análisis, recogidos desde las instancias del proceso participativo, y que entregan insumos y orientan el ejercicio prospectivo para la propuesta de una imagen objetivo de la región, que es presentada en el siguiente acápite del informe.

Esquema Nro. 2: Nube de palabras Imagen de Futuro Región de Valparaíso



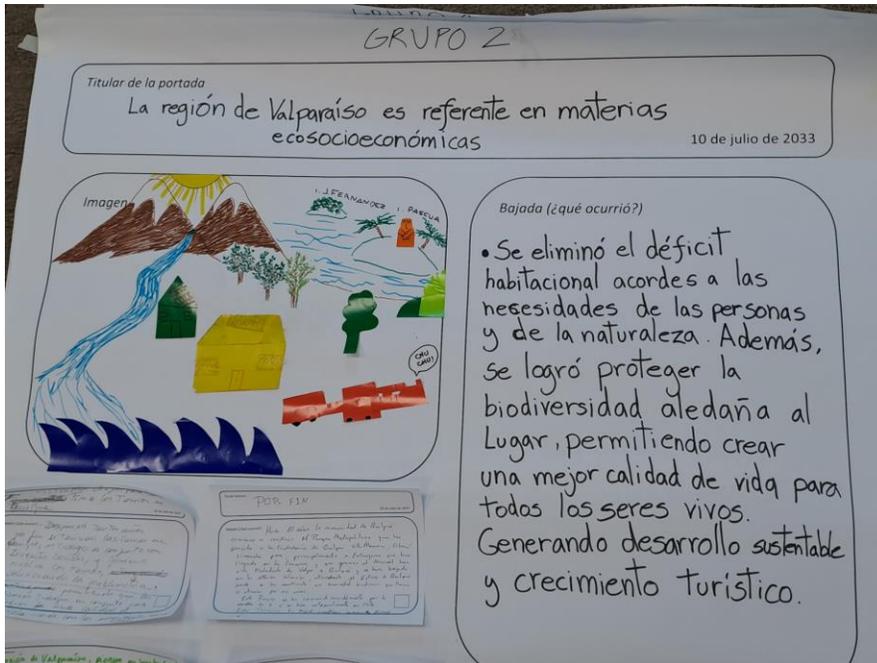
**Fuente: Elaboración propia**

Los conceptos que se visualizan fueron contruidos a partir de los resultados de las “portadas” y “bajadas” de los periódicos desarrollados por las y los participantes en los talleres, y también a partir de la sistematización de los talleres temáticos y las entrevistas. Estos conceptos son los más recurrentes en relación con el “futuro deseado” levantados para la región de Valparaíso. El tamaño de la palabra representa el volumen de frecuencia de dicho concepto

Las variables o conceptos clave dicen relación con lograr un desarrollo para la región con calidad de vida, mejor conectada e integrada, descentralizada, que implique un desarrollo y crecimiento económico equilibrado y en armonía con el medio ambiente y la naturaleza, expresada en un desarrollo sostenible y equitativo territorialmente. Una región feliz, que sea inclusiva y que genere cohesión social, con derechos sociales.

**Mejor calidad de vida:** este concepto se repitió tanto en las portadas como en las bajadas de noticia de los periódicos creados los talleres territoriales, así como también en las entrevistas y

talleres temáticos. Un ejemplo de ello es la siguiente portada del taller de Villa Alemana (Provincia de Marga Marga).

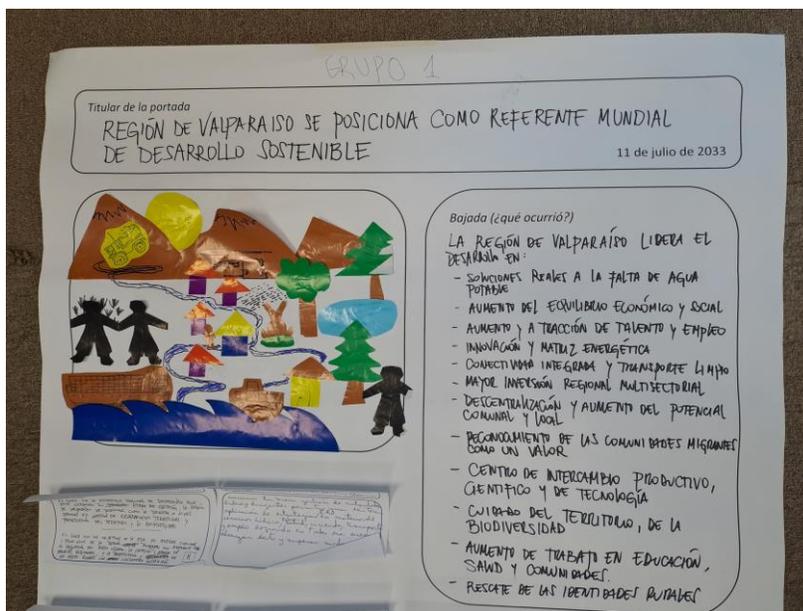


Noticia Periódico: Taller Villa Alemana.

El concepto de **calidad de vida**, en casi todos los talleres y entrevistas, se asocia a derechos sociales, como en este en caso de **Villa Alemana** que releva la importancia de resolver el déficit habitacional. Esto se vincula a una mayor protección del medio ambiente y la naturaleza, que posibilite un desarrollo sostenible.

La relación de la calidad de vida asociada a derechos y protección ambiental también se evidencia en la siguiente cita de una entrevista, ante la pregunta por el futuro de la región: *“Mejor calidad de vida para los habitantes, con un mejor acceso a la salud, educación y vivienda donde no tengamos más eventos de contaminación que afecten a los niños, del lado de Quintero se están tomando algunas medidas, pero no podemos seguir creciendo a costa del sacrificio, yo soy muy activo de preocuparme de las generaciones venideras”* (CORE, Anexo 7: Informe Final Entrevistas).

**Desarrollo sostenible:** en la mayoría de las instancias este concepto se asocia a un desarrollo económico y social con cuidado del medio ambiente, incluida una solución al tema de acceso al agua. Esta forma de entender el desarrollo aparece como uno de los elementos más recurrentes en las distintas reflexiones de talleres, entrevistas y actores específicos.



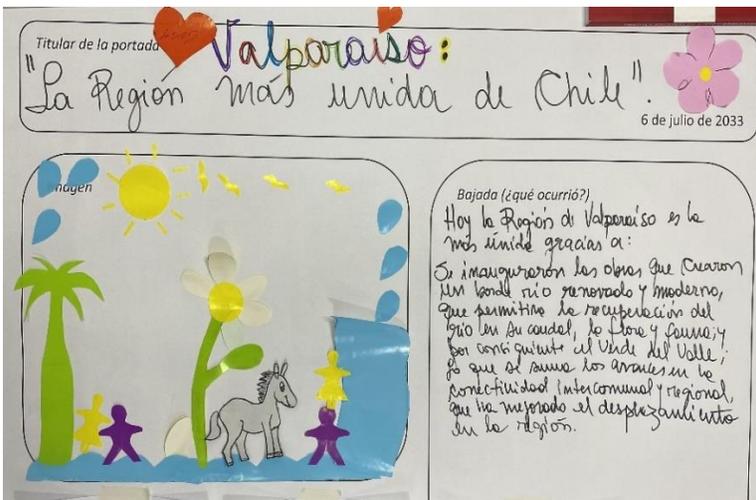
Noticia Periódico: Taller Viña del Mar.

En la provincia de Valparaíso se evidencia claramente que el desarrollo sostenible incluye la dimensión social, económica, de innovación, atracción de talentos y protección de la naturaleza y el medio ambiente, conservando también la ruralidad, con soluciones concretas a desafíos clave, como por ejemplo al tema hídrico.

Con un énfasis importante en desarrollo sustentable, y apuntando en la misma dirección, el taller temático con el sector privado dialogó sobre estos temas: *“Sustentabilidad es más que medio ambiente, tiene que ver con el desarrollo social y económico, en la que la sustentabilidad es un equilibrio que debemos buscar desde el sector privado y el sector público.”* (Anexo 4: Informe taller temático sector privado)

**Conectividad:** Este concepto se asocia en la mayoría de los casos a una integración regional, por tanto, implica mayor cohesión y también mejor calidad de vida. Asimismo, la conectividad se vincula con un potencial mayor desarrollo económico y mayor seguridad para la región.

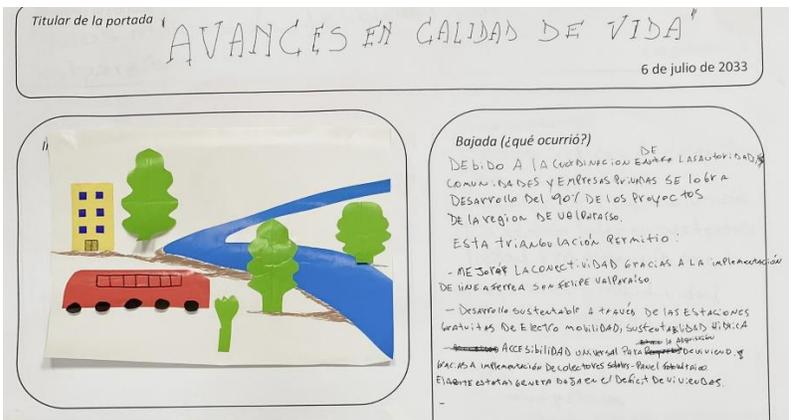
*“(...) Ir hacia un desarrollo equitativo sobre las oportunidades, proceso participativo que recoja las experiencias y visiones. Con más actividad económicas vinculadas al desarrollo tecnológico, temas de conectividad y una región más segura para todos”* (Entrevista, sociedad civil, Anexo 7: Informe Final Entrevistas)



Esta noticia fruto del trabajo en La Calera, espera para el futuro de la región la integración con más unidad regional, lo que se entiende con mejores servicios, recuperación ambiental y mayor conectividad.

Noticia Periódico: Taller La Calera.

Por otro lado, en las provincias de San Felipe, Los Andes y Quillota existe un recurrente anhelo por la movilidad y la conectividad intercomunal e interregional. Algunas de las portadas de los distintos grupos en estas provincias contenían la imagen de un tren u otros medios de transporte que solucionaban estas problemáticas históricas.



Importante rescatar que la mejor conectividad expresadas en trenes y transporte eléctrico, también está asociada a la calidad de vida y protección del medio ambiente.

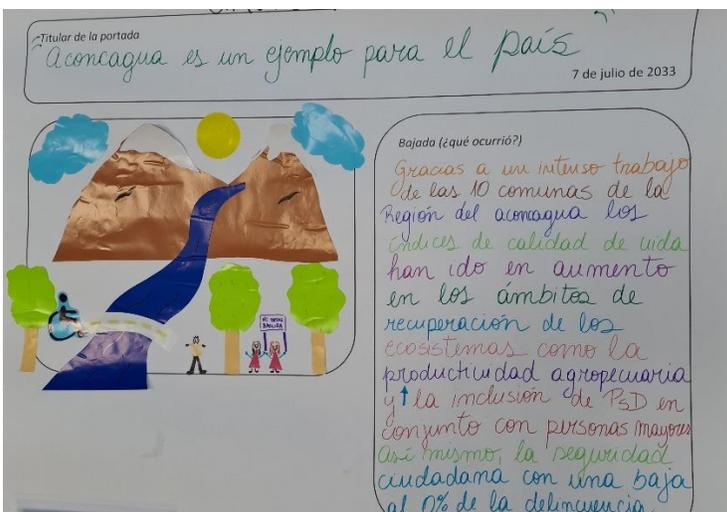
Noticia Periódico:

**Autonomía-Descentralización:** el concepto de autonomía aparece fuertemente en las provincias del interior de la región, especialmente Los Andes y San Felipe, y en Rapa Nui, aunque por razones distintas. En el caso de las regiones interiores, la autonomía de "Aconcagua" se visualiza como la forma de resolver problemas de recursos, servicios, conectividad y poder de decisión principalmente, que tendría un efecto importante en mejorar la calidad de vida y el bienestar de sus habitantes. Por tanto, está aspiración está en directa relación con la falta de descentralización,

punto en que coinciden también las otras provincias, entrevistados/as y las y los participantes de los talleres temáticos. En el caso de Rapa Nui, el concepto de autonomía dice relación con su condición de territorio donde habita un pueblo ancestral, que aspira a la conservación de su cultura, su lengua y sus costumbres. Desde un enfoque de desarrollo territorial, ambas interpretaciones de la autonomía y descentralización son valoradas y percibidas como una aspiración de futuro.

Como señala un entrevistado, *“ver desarrollada la industria del turismo de manera sostenible, conectividad entre las zonas costeras, zonas interiores brillando más que la capital con todo su potencial, desarrollo a la medida de la isla.”* (Sector privado, Anexo 3: Informe Final Entrevistas).

Tal como lo menciona una consejera regional en una entrevista: *“me gustaría ver una región descentralizada con equidad de recursos, con enfoque territorial en cada uno de diversidad de territorios, donde nadie más tenga que vivir en campamentos, donde tengan conexión a agua potable”* (Anexo 7: Informe Final Entrevistas)



Noticia Periódico: Taller Putaendo

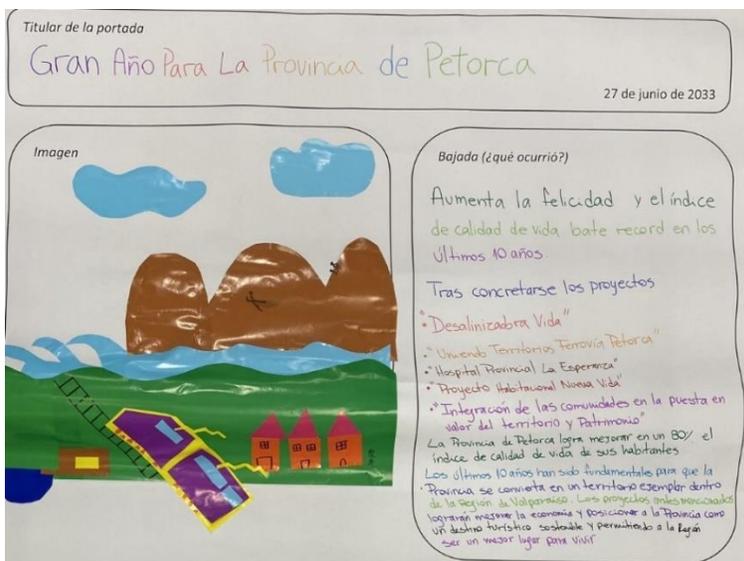
Tal como se menciona en esta “noticia” la autonomía permitiría una coordinación entre comunas para resolver problemas muy concretos y así mejorar la calidad de vida: recuperación de ecosistemas; productividad; mejorar la inclusión por cuidados de personas con discapacidad y mayor seguridad.

En el caso del pueblo Rapa Nui, si bien la noción de autonomía se asocia a la recuperación de la lengua y la preservación de la cultura y tradiciones ancestrales, dicha autonomía no implica cortar los vínculos con el estado de Chile. La mayoría de los temas de desarrollo, de políticas públicas y servicios sociales, las soluciones en general aparecen en relación con la institucionalidad del estado del Chile y su financiamiento. También existen elementos relevantes asociados a la sostenibilidad

de su desarrollo, el desarrollo portuario, la solución de autonomía energética e hídrica, a través del uso de las tecnologías de desalinización y la creación de una planta eólica (Anexo 5 Informe taller Rapa Nui).

*“Yo espero de verdad que en diez años más no estemos ligados a la región de Valparaíso, que haya una verdadera descentralización efectiva, que se reconozcan los territorios insulares como zona de ultramar, como territorio de ultramar”. “Hoy día se dan todos los argumentos para reconocernos que la isla debería tener su autonomía administrativa de cierta forma, eso es principalmente, tener una descentralización efectiva que se reconozca en todos los instrumentos de la administración del Estado esa particularidad, que se hagan normas, que se hagan procesos, reglamentos y políticas diferenciadas”* (Entrevista, CORE, Anexo 7: Informe Final Entrevistas).

**Sostenibilidad y escasez hídrica:** tal como otros conceptos, la sostenibilidad es una noción para las personas que integra y evoca otros conceptos como la felicidad, la calidad de vida y el bienestar y la recuperación de los ecosistemas y territorios, desde el punto de vista social, económico y ambiental.



Noticia Periódico Taller Petorca

La felicidad y la calidad de vida son relacionados con la solución a la escasez hídrica a partir de la desalinización, la recuperación de los territorios, el turismo, la agricultura y la conectividad, Para convertir a la provincia y la región en un “destino sostenible”.

Esta convicción sobre la necesidad de resolver los problemas hídricos y dar sostenibilidad al desarrollo, son temas presentes en todos los talleres, entrevistas y reunión con el sector privado. Por ejemplo, en la visión de futuro de uno de los entrevistados se anhela una “región recuperada,

*que aprovecha su potencialidad que contribuye a la mejora en la calidad de vida de sus ciudadanos, que enfrenta sus desafíos con una perspectiva de sostenibilidad con un desarrollo complejo para el futuro, que aprenda de otras experiencias en el mundo, una región que aprovecha y explota sus vocaciones de modo sostenible” (Rector Anexo 7: Informe Final Entrevistas).*

### ***Algunos elementos desde la perspectiva de género***

Desde una perspectiva de género, se observan algunas diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a sus visiones y prioridades en la visión de futuro para la región. En los talleres con una mayor presencia de hombres, los conceptos clave se centraron más en el desarrollo económico, social, la sustentabilidad, la adultez mayor, la productividad y una respuesta práctica y concreta a resolver problemas por ejemplo de infraestructura. Por otro lado, en los espacios donde predominaron las mujeres, las variables se centran en temas relacionados con mayor en una mirada integral: en la calidad de vida y el bienestar, los derechos sociales, la educación ambiental, la resiliencia, los cuidados y el ordenamiento territorial, como forma de acercamiento a los territorios y el medio ambiente.

Esta diferencia en las visiones y prioridades pueden estar relacionadas con las experiencias y perspectivas individuales que hombres y mujeres aportan a estos talleres. Por ejemplo, la mayor presencia de hombres en Putaendo se podría reflejar en una mayor atención a aspectos de desarrollo y soluciones concretas, mientras que la predominancia de mujeres en Cartagena podría reflejar una mayor preocupación por temas de bienestar social y comunitario, y de cuidados, considerando además que allí también hubo una mayor participación de organizaciones sociales, varias de ellas de adultos/as mayores.

Estos hallazgos resaltan la importancia de una participación equitativa de género en procesos de planificación y toma de decisiones. Una mayor diversidad y equidad de perspectivas en estos talleres puede enriquecer la discusión y llevar a soluciones más integrales que aborden las necesidades y aspiraciones de todos los miembros de la comunidad.

### ***Reuniones con Grupos de Interés***

Finalmente, es importante destacar en este informe la reunión con el sector privado, la participación diversa de representantes de asociaciones gremiales, instituciones y actores regionales, evidenciando la importancia de la colaboración intersectorial en la búsqueda de soluciones para el progreso de la región. En las reuniones con grupos de interés, se resaltó la necesidad de cooperación entre todas las partes involucradas, destacando la importancia de promover la colaboración entre empresas y sector público. La asociatividad y la colaboración se plantearon como elementos esenciales que deberían estar integrados en la Estrategia Regional de Desarrollo (ERD) y que pueden generar pactos y consensos para tomar decisiones informadas y estratégicas. Por último, se reconoció la relevancia de la innovación y la tecnología como impulsores del desarrollo económico regional, especialmente en sectores como la industria manufacturera y la agricultura. Además, se identificaron oportunidades en infraestructura, tecnología, agua y servicios como claves para el progreso regional (Anexo 4 Informe Reunión grupo de interés sector privado).

Es importante mencionar que una temática que no estuvo tan presente en los talleres territoriales dice relación con la visión de algunos grupos prioritarios, como las disidencias y diversidades en la región, por ello en la reunión específica con este grupo, se mencionan una serie de desafíos cruciales que enfrenta la comunidad LGTBIQ+ en la región de Valparaíso (Anexo 6 Informe de Taller Diversidad y Disidencias). Estos desafíos incluyen la necesidad de garantizar empleo mediante cuotas laborales específicas, proteger la integridad física y psicológica de las personas, y abordar las vulneraciones a los derechos básicos, como la salud y la educación, temas que también se vinculan a los desafíos e imagen de futuro de la región en los talleres territoriales. En esta instancia se subraya también la importancia de un enfoque integral para resolver estos desafíos, señalando que están interconectados y deben abordarse de manera conjunta. Esto implica no solo el cumplimiento de la legislación vigente, sino también la creación de nueva normativa que garantice derechos fundamentales y promueva un cambio cultural que desmantele entendimientos binarios en términos de género. En cuanto a la visión de futuro, el informe del taller refleja el anhelo de una sociedad más inclusiva y respetuosa, donde las diversidades y disidencias sean reconocidas como sujetos de derecho y su calidad de vida mejore significativamente. Así, se menciona la necesidad de

validar las demandas de esta comunidad, así como también involucrar activamente a las instituciones y la sociedad en la protección y promoción de sus derechos. En última instancia, la visión de futuro apunta a una región de Valparaíso que sea un modelo de igualdad y diversidad, donde todas las personas, independientemente de su identidad de género u orientación sexual, puedan vivir con dignidad y plenitud. (Anexo 6 Informe Reunión Grupo de Interés Diversidad y Disidencias)

Es muy destacable que el ejercicio de pensar la región a diez años con un desarrollo deseado haya logrado en los distintos territorios y entrevistados una aceptación tan positiva por parte de las y los participantes, ya que en ningún territorio el pensar el futuro deseado gatilló escenarios de futuro negativos. Al contrario, las personas quieren e imaginan un desarrollo y bienestar mejor para la región, y están dispuestas a participar de él. Especial valor tiene esta disposición en un escenario mundial y nacional de desconfianza en las instituciones, así como también falta de diálogo y puestas en común con el otro<sup>5</sup>. Un elemento central en la construcción de una estrategia regional de desarrollo es la apropiación que de ella puedan hacer los y las ciudadanos/as, por medio de compromisos y acuerdos mutuos.

#### 4. PROPUESTA DE IMAGEN OBJETIVO

A partir de lo recogido en el proceso participativo de los talleres, entrevistas a actores clave y reuniones con grupos de interés, se propone a la discusión y a un proceso de trabajo colectivo entre el GORE y CORE una versión preliminar de imagen objetivo que debe ser validada y enriquecida en instancias específicas para su discusión.

##### ***Imagen objetivo Región de Valparaíso Año 2033***

*En el año 2033, la región de Valparaíso se ha transformado en un territorio próspero, sostenible y equitativo. El acceso al agua segura se ha garantizado, beneficiando a todas*

---

<sup>5</sup> Encuesta Confianza Interpersonal en el Mundo, Ipsos. <https://www.ipsos.com/en/interpersonal-trust-across-the-world>  
Informe 2023 “La recesión democrática de América Latina”. Corporación Latino Barómetro.  
<https://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

*las personas y preservando los ecosistemas. Las viviendas dignas y los espacios públicos de calidad son una realidad para todas y todos. La conectividad y la accesibilidad se han mejorado significativamente mediante un sistema de transporte público eficiente y accesible, brindando igualdad de oportunidades para todas las personas.*

*La equidad territorial se ha fortalecido, descentralizando la gestión y los servicios públicos, y promoviendo el desarrollo de las provincias del interior, de la costa y los territorios insulares. Se han implementado prácticas productivas sostenibles que conservan y preservan los valiosos ecosistemas marinos y terrestres de la región, protegiendo la biodiversidad y los servicios ecosistémicos. El desarrollo urbano en zonas rurales se ha regulado y ordenado, protegiendo la actividad agrícola y fomentando la participación equitativa de todos los actores.*

*El acceso equitativo y de calidad a servicios de salud se ha fortalecido, garantizando una infraestructura adecuada, la disponibilidad de especialistas y una atención inclusiva que considera enfoques de género. Se ha logrado crear un entorno seguro, previniendo el delito y promoviendo la participación ciudadana y la recuperación de los espacios públicos y territorios para las comunidades. Las economías locales se han fortalecido, impulsando el empleo de calidad, la innovación regional y la diversificación económica. Se ha avanzado en la inclusión social y económica de grupos prioritarios (mujeres, niñez, jóvenes, mayores, diversidades, personas con discapacidad), la cooperación público-privada, promoviendo la igualdad de oportunidades y el respeto mutuo entre las distintas personas y comunidades que componen la región.*

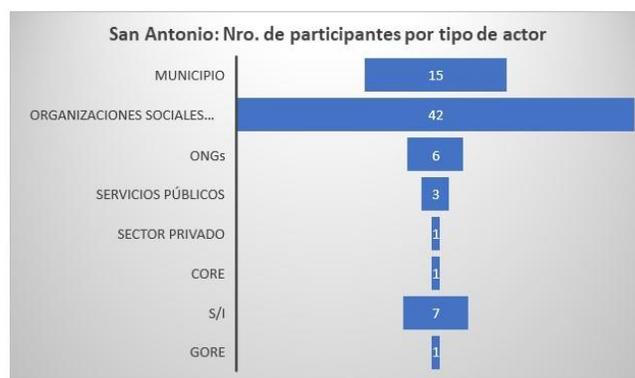
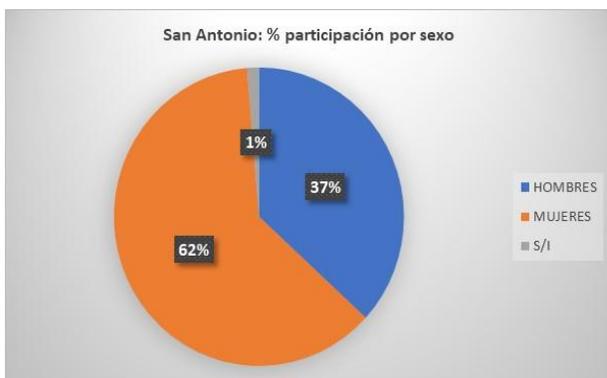
## 5. Anexos

### Anexo 1: Participación y resultados cuantitativos de los talleres territoriales.

#### Provincia de San Antonio

Lugar: Cartagena

Participantes: 76

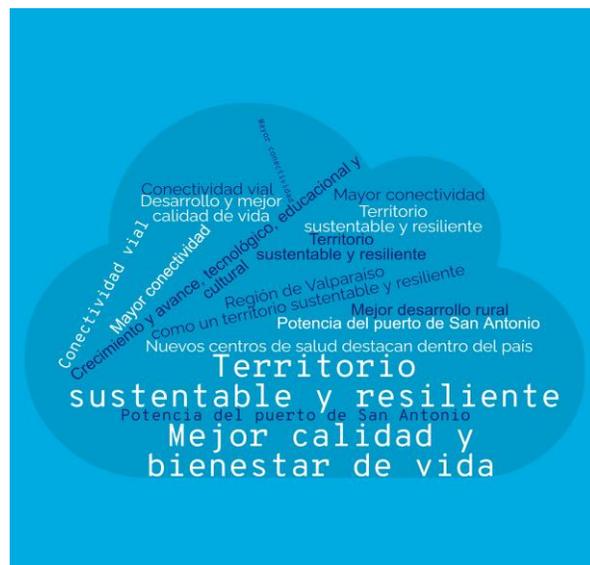


En esta provincia destaca la alta participación de mujeres en el taller, lo que se condice con una alta participación de dirigentes de juntas de vecinos y de organizaciones sociales, donde en general participan mayoritariamente mujeres, de hecho, es el taller con la mayor participación de organizaciones locales.

A continuación, se presenta la nube de palabras a partir del ejercicio de imagen de futuro de la región en la provincia de San Antonio.

Como se visualiza, los conceptos claves de la imagen a 10 años de la región son ser un territorio sustentable, resiliente y con mejor calidad de vida y bienestar. Con más centros de salud y mayor conectividad; desarrollo rural, y ser una región feliz.

Es importante que los “sueños” que se abordan son similares a otros territorios, y a la imagen general de la región, especialmente importante porque en esta provincia hubo gran participación de mujeres y organizaciones locales.



## Quintero - Puchuncaví

Lugar: Puchuncaví

Participantes: 27



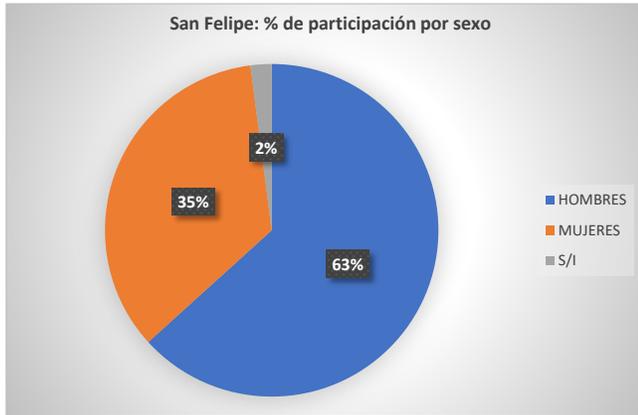
En el taller destaca la participación equitativa entre hombres y mujeres y la participación de ambos Municipios. No hubo participación del sector privado.

Respecto de las ideas centrales expuestas en el ejercicio de imagen objetivo de la región, a continuación, se presenta la nube de palabras a partir del ejercicio realizado.

En el taller, los conceptos claves de la imagen a 10 años de la región, estuvieron dados por la recuperación ambiental, la descontaminación, la regulación de las industrias, la sustentabilidad y conectividad, cabe destacar la puesta en valor del trabajo colaborativo.



**San Felipe**  
 Lugar: Putaendo  
 Participantes: 49



En el taller destaca una mayor participación de hombres que de mujeres, siendo la provincia con menor participación de mujeres. También hubo alta participación de organizaciones sociales y sector privado, en comparación con otros territorios.

Respecto de las ideas centrales expuestas en el ejercicio de imagen objetivo de la región, a continuación, se presenta la nube de palabras a partir del ejercicio realizado.

Los conceptos claves de la imagen a 10 años de la región, estuvieron dados por el desarrollo económico sustentable, la mejor calidad de vida, el fortalecimiento de agricultura familiar campesina y la agricultura en general. Siendo el taller donde más hombres participaron, el tema productivo estuvo altamente presente.



**Marga-Marga**  
 Lugar: Villa Alemana  
 Participantes: 27

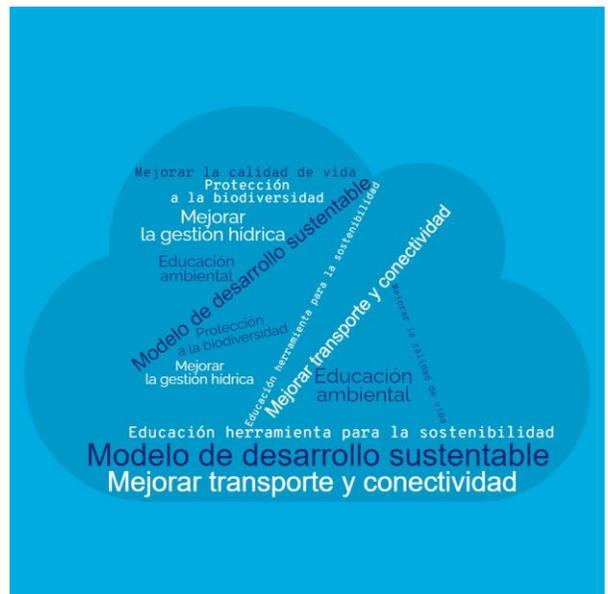


En el taller destaca una mayor participación de mujeres que hombres, siendo la tercera provincia con mayor participación de mujeres. También hubo alta participación de organizaciones sociales y funcionarios/as municipales lo que es similar a otros territorios.

Respecto de las ideas centrales expuestas en el ejercicio de imagen objetivo de la región, a continuación, se presenta la nube de palabras a partir del ejercicio realizado.

En el taller, los conceptos claves de la imagen a 10 años de la región estuvieron dados fuertemente por la educación ambiental, un modelo de desarrollo sustentable, la protección de la biodiversidad, mejorar el transporte, la conectividad y la calidad de vida.

Es interesante que las temáticas de educación ambiental y calidad de vida aparecen con mayor recurrencia en territorios con mayor participación de mujeres.



**Los Andes**  
 Lugar: Los Andes  
 Participantes: 33



En el taller existió una leve mayor participación de mujeres que hombres. Asimismo, hubo alta participación de organizaciones sociales y sector privado, lo que es un poco distinto a otros territorios, especialmente por la mayor participación de actores del sector privado.

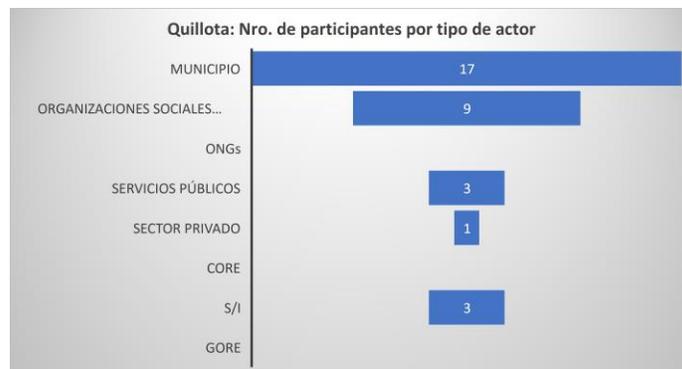
Respecto de las ideas centrales expuestas en el ejercicio de imagen objetivo de la región, a continuación, se presenta la nube de palabras a partir del ejercicio realizado.

En el taller, los conceptos claves de la imagen a 10 años de la región estuvieron dados fuertemente por el acceso a servicios como salud, educación y al empleo, así como también destaca la cultura y la promoción del patrimonio. Transporte público, buses eléctricos, el tren y el desarrollo económico-social fueron también conceptos mencionados.

Es interesante que se tuvo una alta participación de OOS y sector privado, y la imagen recoge de algún modo una mirada consensuada de ambos actores más presentes: un desarrollo económico social, conectividad y derechos sociales.



**Quillota**  
 Lugar: La Calera  
 Participantes: 33



En el taller existió una mayor participación de mujeres que hombres. Asimismo, hubo alta participación de los municipios.

Respecto de las ideas centrales expuestas en el ejercicio de imagen objetivo de la región, a continuación, se presenta la nube de palabras a partir del ejercicio realizado.

En el taller, los conceptos claves de la imagen a 10 años de la región fueron la calidad de vida, inclusión, mayor felicidad, mayor conectividad y mejor vivienda.

Nuevamente cuando existe una mayor participación de mujeres en el taller existen ciertos conceptos que tienden a repetirse como calidad de vida, inclusión y felicidad.



**Petorca**  
**Lugar: La Ligua**  
**Participantes: 16**



En el taller existió una notoria mayor participación de mujeres que hombres, no obstante, en términos generales tuvo una baja convocatoria en relación con el promedio de la región. Asimismo, hubo alta participación de ONGs, elemento distinto al resto de los talleres. Llama la atención la no participación de organizaciones sociales locales.

Respecto de las ideas centrales expuestas en el ejercicio de imagen objetivo de la región, a continuación, se presenta la nube de palabras a partir del ejercicio realizado.

En el taller, los conceptos claves de la imagen a 10 años de la región estuvieron dados principalmente por la planificación territorial, la conectividad, el patrimonio, el desarrollo y protección del medio ambiente y el turismo sustentable.



**Valparaíso**  
Lugar: Viña del Mar  
Participantes: 61



En el taller existió una participación equilibrada entre mujeres y hombres y en términos generales tuvo una muy buena convocatoria en relación con el promedio de la región. Asimismo, destaca que existió alta participación de todos los tipos de actores presentes en la región, elemento distinto al resto de los talleres.

Respecto de las ideas centrales expuestas en el ejercicio de imagen objetivo de la región, a continuación, se presenta la nube de palabras a partir del ejercicio realizado.

En el taller, los conceptos claves de la imagen a 10 años de la región estuvieron dados por el desarrollo sostenible, la disponibilidad de agua, la participación ciudadana, la conectividad e integración regional, la protección de áreas verdes y naturaleza y una productividad sostenible con empleo y atracción de talentos.

El taller, al haber contado con las distintas tipologías de actores, refleja la mayoría de las ideas regionales que aparecieron en las otras provincias.



### Rapa Nui

Lugar: Rapa Nui, Marae de Hanga Piko

Participantes: 92



En el taller existió una participación equilibrada entre hombres y mujeres, con una leve mayoría de mujeres, participando algunas personas no fue posible identificar su sexo. El taller tuvo la más alta convocatoria de la región. Asimismo, destaca una alta participación de servicios públicos, mayor que en el resto de los talleres, lo que da cuenta del rol que cumplen los SSPP en la isla, situación similar ocurre con los representantes de las fuerzas armadas, ausentes en los talleres continentales.

Respecto de las ideas centrales expuestas en el ejercicio de imagen objetivo de la región, a continuación, se presenta la nube de palabras a partir del ejercicio realizado.

El taller estuvo marcado entre otros elementos clave de la imagen a 10 años de la región, por el concepto de autonomía y reconocimiento constitucional del pueblo Rapa Nui. La autonomía del pueblo Rapa Nui se expresa en la relevancia de la recuperación de la lengua y la preservación de la cultura y tradiciones ancestrales del pueblo Rapa Nui, y los temas en todos los grupos aparecen vinculados al Estado chileno, lo que implica una relación de coordinación y colaboración con el estado chileno y el continente. Los otros conceptos claves que visionan a futuro, dicen relación con la sostenibilidad de su desarrollo y el medio ambiente, el desarrollo portuario, la solución de autonomía energética e hídrica, a través del uso de las tecnologías de desalinización y la creación de una planta eólica.

